

## **Организация работы муниципального профессионального объединения учителей русского языка и литературы**

*В.Л. Чернокова, руководитель РПО,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Конёвская школа»  
Плесецкого муниципального округа  
Архангельской области*

Добрый день, уважаемые коллеги!

Вы все, наверное, знаете, что если собрались вместе два педагога, то обязательно начнётся педсовет! Не хотелось бы, чтоб он стал скучным.

Я приветствую вас сегодняшнем творческом мероприятии. Надеюсь, что здесь появится много новых идей, потому что в этом кабинете собрались люди с живыми, горящими творчеством глазами. Я надеюсь, что скучно не будет никому.

«Творчество». Это слово всем знакомо, но каждый раз кажется новым. В нем столько граней, столько идей и различных открытий. Наше время – время непредсказуемое и быстро меняющееся, перенасыщенное информацией. С одной стороны, жизнь – это сложившиеся традиции и правила. И рутинная деятельность делает жизнь однообразной, что подавляет стремление к творчеству. С другой стороны, XXI век – время перемен, поэтому надо быстро делать выводы, анализировать, находить креативные способы решения задач, умение видеть вещи с новой стороны, нестандартно действовать, чтобы чувствовать себя как рыба в воде в быстро меняющемся мире.

Я предлагаю вам участие в одной любопытной игре. Из-за большой нагрузки, стресса, эмоционального выгорания мы почти разучились говорить добрые слова по поводу нашей профессии, а ведь без тёплого слова и летом холодно. Мне кажется, что вы сели с тем человеком, который вам очень хорошо знаком и как учитель, наставник, педагог-организатор, и как человек, «приятный вам во всех отношениях». У вас есть возможность выразить лучшие чувства и симпатию по отношению к справа сидящему соседу по поводу его профессионализма. Повернитесь, пожалуйста, к соседу справа и искренне скажите: «Спасибо!»

Планируя работу объединения в текущем году, я проанализировала предложения педагогов, материалы аттестаций на квалификационные категории и обнаружила, что у многих педагогов прочерк в разделе «участие в муниципальных конкурсах для педагогов и обучающихся». Поэтому методическая тема была определена так: «От профессиональной компетентности педагогов-филологов к образовательным результатам обучающихся по русскому языку и литературе». Цель: создание условий для реализации творческого потенциала учителей русского языка и литературы, участие в профессиональных конкурсах через использование различных педагогических технологий. Для достижения цели необходимо было повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности, стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

Кроме того, в беседах с коллегами из маленьких школ услышала фразы о том, что они не участвуют в региональных профессиональных конкурсах и конкурсах методических материалов, считая, что нечего показать. Поэтому были предложены конкурсы для педагогов и учеников, о которых я скажу подробнее далее.

В текущем учебном году для учителей русского языка и литературы в режиме ZOOM состоялся семинара по теме «Инновационные формы работы в урочной и внеурочной деятельности учителя русского языка и литературы при подготовке к ГИА (опыт использования дистанционных и электронных форм обучения)», в работе которого приняли участие педагоги всех школ района, состоялось более 20 подключений.

Коллеги представили свой опыт по использованию различных образовательных платформ, цифровых инструментов и ресурсов: это «Бесплатный инструмент для подготовки к ЕГЭ <https://teacher.examer.ru/>, который позволяет создавать индивидуальные и авторские материалы, предлагает быструю форму создания и проверки заданий, а также возможность анализировать личные достижения обучающихся.

Использование платформы для онлайн-обучения COREAPP для создания образовательных материалов» предполагает возможность пошагово создавать конспект урока с комментариями и заданиями, а также делиться данным уроком с коллегами из других образовательных организаций.

Образовательного сервиса [learnis.ru](https://learnis.ru) для создания образовательных материалов в форме квеста. Достоинства сервиса: быстрое создание заданий, задания имеют игровой формат. Также были проанализированы «плюсы» и «минусы» следующих образовательных платформ «ЯКласс» (<https://www.yaklass.ru/>), «Microsoft Teams» (<https://www.microsoft.com/ru-ru/>), <https://learningapps.org/>, <https://quizizz.com/>.

Активность педагогов подтверждает участие в муниципальных, региональных конкурсах.

#### Региональные конкурсы для педагогов:

1. Конкурс творческих работ учителей, посвящённый 200 – летию со дня рождения Ф. М. Достоевского: номинация «Лучшее эссе на тему «Я открываю Достоевского», номинация «Лучший буклет на тему «Читайте Фёдора Достоевского»
2. Конкурс «Современные технологии в работе с одарёнными детьми и талантливой молодежью».
3. Конкурс «Создаем интерактивные дидактические материалы»: номинация «Интерактивная презентация»
4. Конкурсе «Вселенная Ломоносова»: номинация «Примеры славных дел».

#### Муниципальные конкурсы для педагогов:

1. Конкурс методических разработок уроков русского языка, уроков литературы и внеурочного мероприятия. (8 участников).
2. Конкурс «Лучший педагог».
3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года- 2021», номинация «Педагогический дебют».

Также хочется отметить активное участие обучающихся в разнообразных творческих конкурсах на различном уровне.

#### Региональные и федеральные конкурсы для обучающихся

1. Муниципальный и региональный этапы всероссийского литературного конкурса «Класс!»: На Конкурс заявлено 8 работ. Одна ученица стала победителем, вторая – призёром регионального этапа.
2. Региональный этап всероссийского конкурса сочинений.
3. Региональный конкурс детских писем «Мечты сбываются»
4. Региональный конкурс творческих работ для школьников «Я против наркотиков!»
5. Региональный заочный конкурс сочинений «Великая Отечественная война в истории семьи» для обучающихся 4-7 классов: 8 участников.

- 7 Региональная заочная олимпиада для обучающихся 5 – 7 классов по русскому языку.
8. Областной конкурс «Мы о войне стихами говорим».
9. Всероссийский фестиваль исследовательских, творческих и методических работ «Сердце Родиной тревожь!»
10. Всероссийский конкурс-квест «Слово за словом», посвященный юбилею Д.И.Даля.
11. Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия» «Сказки, легенды и мифы народов России».

Ученица МБОУ «Конёвская школа» прошла конкурсный отбор и стала участницей образовательной программы «Литературное творчество» в образовательном центре «Сириус», г. Сочи.

В рамках всероссийского проекта «Всероссийская школьная летопись» реализованы проекты «Радость открытия» и «Память на службе у сердца» в рамках специального проекта к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Победа в сердце каждого живет». Издано 2 книги.

Муниципальные конкурсы для обучающихся, организованные муниципальным профессиональным объединением:

1. Конкурс рисунков «Читая поэзию Н.М. Рубцова», посвященном 85 – летию поэта, 42 работы.
2. Конкурс видеороликов (буктрейлеров) по произведениям писателей-юбиляров 2021 года, 7 работ.
3. Активное участие в школьном и муниципальном этапе конкурсов чтецов «Живая классика» и в чемпионате по чтению вслух «Страница».
4. Межрайонный фестиваль-конкурс "Три персоны»

Муниципальный и региональный этап учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья»: количество работ муниципального этапа увеличилось в текущем учебном году, уровень работ вырос. Работа ученицы МБОУ «Конёвская школа» прошла заочный отбор на региональную конференцию, где участница стала победителем в секции «Языкознание».

Подводя итоги, хочется отметить активное участие отдалённых сельских школ в конкурсах для обучающихся. В следующем учебном году планируется проведение семинара (по предложению коллег) по теме «Организации работы по формированию навыков смыслового чтения» и творческого мастер-класса в рамках муниципального единого методического дня.

И в заключение - контрольный тест на способность креативно мыслить.

Вам не нужны инструменты, записывать тоже ничего не нужно.

Постарайтесь следовать моим инструкциям и действовать как можно быстрее.

Сколько будет:

15+6?	75+26
3+56?	25+52
89+2	63+32
12+53	

Конечно, вычисления - это непростое занятие, но финиш близок... Чуть-чуть...

123+5

250+77

А теперь быстро представьте какой-либо инструмент рабочего (можно прикрыть глаза) и загадайте цвет!

Итак, кто из вас представил молоток судьи? Есть такие?

Если не так, то вы входите в список 2% людей, у которых "нестандартное" мышление. 98% людей отвечают в этом тесте "красный молоток" (по мнению психологов). Можете проверить это на своих знакомых.

И не забывайте, что чаще успехов достигает тот, кто нестандартно мыслит. Спасибо за внимание: хорошего отдыха в отпуске и креативности в работе.